**TIÊU CHÍNH ĐÁNH GIÁ BÀI GIẢNG SỐ TRÊN LMS**

**(Dùng cho khóa bồi dưỡng "Dạy học số trong giáo dục nghề nghiệp")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí - dấu hiệu** | **Kết quả đạt được** | | **Ghi chú** |
| Điểm tối đa | Điểm  đạt được |  |
| **Tiêu chí 1: Thiết kế hướng dẫn học tập và kế hoạch bài học** | | **3.0** |  |  |
| 1.1 | Thiết kế và cung cấp bản hướng dẫn học tập cho người học | 1.0 |  |  |
| 1.2 | Cung cấp cho người học bản kế hoạch học tập (Tự học, làm bài tập, thảo luận trực tiếp, bài kiểm tra, phản hồi) | 1.0 |  |  |
| 1.3 | Giới thiệu được mục tiêu, chuẩn đầu ra, cấu trúc bài học | 1.0 |  |  |
| **Tiêu chí 2: Thiết kế và tổ chức nội dung bài học trên LMS** | | **3.0** |  |  |
| 2.1 | Thiết kế và cung cấp đề cương bài giảng số (HTML, Word, Exel, PDF, PPT, audio, Video…) phù hợp ND bài học. | 1.0 |  |  |
| 2.2 | Tổ chức sắp xếp tài liệu số hợp lý, phù hợp tiến trình học tập của người học | 1.0 |  |  |
| 2.3. | Dung lượng thông tin hợp lý, cấu trúc và đồ họa thân thiện, đẹp, đảm bảo yêu cầu sư phạm (Dễ đọc, dễ tra cứu, phù hợp thời gian, trình độ nhận thức của người học) – Không quá tải. | 1.0 |  |  |
| **Tiêu chí 3: Thiết lập được kênh giao tiếp** | | **3.0** |  |  |
| 3.1 | Thiết lập giao tiếp gián tiếp | 1,5 |  |  |
| 3.2 | Thiết lập kênh giao tiếp trực tiếp | 1,5 |  |  |
| **Tiêu chí 4: Thiết lập và tổ chức được hoạt động kiểm tra đánh giá** | | **3.0** |  |  |
| 4.1 | Chọn được công cụ thiết kế đánh giá phù hợp | 1.0 |  |  |
| 4.2 | Thiết kế câu hỏi phù hợp | 1.0 |  |  |
| 4.3 | Thiết lập điều kiện quản lý quá trình và kết quả đánh giá (thời gian, điểm, truy cập…) | 1.0 |  |  |
| **Tiêu chí 5: Thiết lập và cung cấp công cụ phản hồi** | | **3.0** |  |  |
| 5.1 | Chọn được công cụ thiết kế phản hồi (VD Google form hoặc Tools khác) | 1.0 |  |  |
| 5.2 | Thiết kế được câu hỏi thu thập thông tin phản hồi phù hợp để đánh giá quá trình dạy học (Mục tiêu, nội dung, phương pháp, đánh giá …) | 1.0 |  |  |
| 5.3 | Lập được phiếu hỏi trên công cụ đã chọn | 1.0 |  |  |
| **Tiêu chí 6: Cung cấp nguồn tham khảo** | | **2.0** |  |  |
| 6.1 | Tài liệu tham khảo điện tử có nội dung phù hợp với bài giảng | 1.0 |  |  |
| 6.2 | Tài liệu tham khảo điện tử được cung cấp ở nhiều dạng khác nhau như: văn bản (sách, giáo trình, tài liệu học tập); hình ảnh; video | 1.0 |  |  |
| **Tiêu chí 7: Tương tác với người học** | | **3.0** |  |  |
| 7.1 | Nội dung, bài tập, thảo luận thiết kế tăng tính chủ động của người học | 1.0 |  |  |
| 7.2 | Người học dễ dàng truy cập nguồn tài liệu và bài tập | 1.0 |  |  |
| 7.3 | Phản hồi người học kịp thời mọi thời điểm | 1.0 |  |  |
|  | **ĐIỂM TỔNG CỘNG** | **20** |  |  |

* **Phân loại kết đạt được:**
* Tổng điểm: 18 – 20, đánh giá tốt
* Tổng điểm: 15 – 17, đánh giá khá
* Tổng điểm: 10 – 14, đánh giá trung bình
* Tổng điểm: < 10, đánh giá không đạt